



«Утверждаю»

Директор *Л.Х.Хасанова*

## План работы с одаренными детьми

### Цели и задачи:

Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение

Одаренность – она проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.

Одаренность – качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

Одаренные дети – это дети с более высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;

дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике, биологии)

Одаренность интеллектуальная – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов (в первую очередь, умственных ресурсов), которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, т.е. деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов к разработке проблем, чувствительностью к ключевым, наиболее перспективным линиям поиска решений в той или иной предметной области, открытостью любым инновациям.

Одаренность творческая – такое состояние индивидуальных психологических ресурсов, которое обеспечивает возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах творческой деятельности по сравнению с другими людьми.

Задачи работы с одаренными детьми в следующем:

1. развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
2. формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
3. овладение исследовательской деятельностью;
4. формирование основ теоретического мышления;

5 развитие самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

1 Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.

2 Создание системы работы с одаренными детьми.

3 Разработка и апробация новых образовательных программ для работы с одаренными детьми.

4 Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.

5 Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1 Выявление одарённых детей по разным направлениям.

2 Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

3 Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

4 Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Работа по выявлению одарённых и талантливых детей. Изучение интересов и склонностей обучающихся. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списков обучающихся. Анкетирование, собеседование. Составление плана работы с одаренными и талантливыми детьми по русскому языку и литературе.	Анкетирование, собеседование. Заседание ШМО	Август-сентябрь	ЗДУВР, ЗДВР, Рук. ШМО
2	Подготовка к школьной олимпиаде по предметам. Практические занятия. Продолжение работы по выявлению одарённых детей и талантливых детей. Участие в заочных олимпиадах и конкурсах.	Практические занятия.	Октябрь	ЗДУВР, ЗДВР, Рук. ШМО Классные рук-ли
3	Подготовка к участию в очных/заочных	Инд. занятия с	Ноябрь	ЗДУВР,

	предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней.	победителями школьных олимпиад.		ЗДВР,Классные рук-ли
4	Участие в очных/ заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях.	Инд. занятия с победителями школьных олимпиад.	Декабрь	Классные рук-ли
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах участия в мероприятиях.	Бюллетень.	Октябрь - декабрь	редколлегия школы
6	Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления работ. Проектная деятельность. Подготовка к научно-практической конференции, выбор тем для конференции «Первые шаги в науку». Работа с портфолио (итоги 1-2 четверти).	Лекц.- практическое занятие.	Январь	Рук. ШМО Классные рук-ли
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях.	Лекция- практическое занятие. Неделя творчества.	Февраль	Рук. ШМО Классные рук-ли
8	Участие в очных/заочных олимпиадах и конкурсах, фестивалях, конференциях. Предварительная защита проектных работ на заседании ШМО.	Заседание ШМО Учебное занятие.	Март	Рук. ШМО
9	Месячник «Портфолио достижений одаренных детей» - «Книга творческих работ».  Участие в муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	Неделя творчества.	Апрель	ЗДУВР, ЗДВР
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год. Работа с портфолио	Составление плана.	Май	ЗДУВР, ЗДВР,Рук.

	<p>(итоги года). Заседание ШМО «Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых и талантливых детей в этом учебном году.</p> <p>Планирование работы с одарёнными детьми на следующий учебный год»</p>	Заседание ШМО.		ШМО
--	---	----------------	--	-----

В течение года	Размещение материалов по работе с одаренными и талантливыми детьми на сайте школы и на личных страничках.
	Дополнительные занятия с одаренными и талантливыми детьми на сайтах Интернет-онлайн. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных и талантливых детей.
	Создание в учебном кабинете материальной базы и картотеки материалов повышенного уровня сложности
	Исследовательская и проектная деятельность по предмету, проведение тематических исследований.
	Участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях. Награждение по итогам учебного года одарённых и талантливых детей